



सरकार का भारत
कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालयनिदेशालय सामान्य प्रशिक्षण

योग्यता आधारित पाठ्यक्रम
कटिंग एंड सेविंग

(दृष्टिबाधित और अन्य दिव्यांगों के लिए)

(अवधि: एक वर्ष)

कारीगरों प्रशिक्षण योजना (सीटीएस)



एनएसक्यूएफ स्तर- 2.5

क्षेत्र – परिधान



Directorate General of Training

कटिंग एंड सेविंग

(दृष्टिबाधित और अन्य दिव्यांगो के लिए)

(गैर-इंजीनियरिंग ट्रेड)

(मार्च 2023 में संशोधित)

संस्करण: 2.0

कारीगरों प्रशिक्षण योजना (सीटीएस)

एनएसक्यूएफ स्तर – 2.5

विकसित द्वारा

मंत्रालय का कौशल विकास और उद्यमशीलताप्रबंध-

विभाग सामान्य का प्रशिक्षण

केन्द्रीय कर्मचारी प्रशिक्षण और अनुसंधान संस्थान

ईएन-81, सेक्टर-V, नमक झील शहर,

कोलकाता – 700 091

www.cstaricalcutta.gov.in

क्र. सं.	विषय	पृष्ठ सं.
1.	पाठ्यक्रम संबंधी जानकारी	1
2.	प्रशिक्षण प्रणाली	2
3.	नौकरी भूमिका	6
4.	सामान्य जानकारी	7
5.	शिक्षण के परिणाम	9
6.	मूल्यांकन मानदंड	10
7.	ट्रेड पाठ्यक्रम	14
8.	अनुलग्नक I (व्यापारिक औजारों और उपकरणों की सूची)	23
9.	अनुलग्नक II (व्यापार विशेषज्ञों की सूची)	25

1. पाठ्यक्रम संबंधी जानकारी

दौरान एक वर्ष अवधि का कटिंग एंड सेविंग दृष्टिबाधित और अन्य दिव्यांगों के लिए" ट्रेड, ए उम्मीदवार को व्यावसायिक कौशल, व्यावसायिक ज्ञान और रोजगार योग्यता कौशल से संबंधित प्रशिक्षण दिया जाता है नौकरी की भूमिका। इसके अलावा, एक उम्मीदवार को परियोजना कार्य, पाठ्येतर गतिविधियों को करने का काम सौंपा जाता है आत्मविश्वास बढ़ाने के लिए गतिविधियाँ और कार्यस्थल पर प्रशिक्षण। इसके अंतर्गत व्यापक घटक शामिल हैं पेशेवर कौशल विषय हैं जैसा नीचे:-

प्रशिक्षुओं इच्छा अनुपालन करना साथ पर्यावरण विनियमन और गृह व्यवस्था, आवेदन करना सुरक्षित कार्य पद्धतियाँ। वे कर पाना पहचानें, चुनें और हाथ बनाओ टांके दिए गए कपड़े में। वे दिए गए कपड़े का उपयोग करके निम्नलिखित सिलाई कर सकते हैं: सीम फिनिश के साथ सीम, डार्ट्स, प्लीट्स, टक्स, चुनट और शिरस, फ्रिल, हेम, आवरण, किनारा फिनिशिंग, गरदन पंक्तियां, प्लैकेट, जेब, गले का पट्टा, आस्तीन, कफ। वे दिए गए कपड़े पर फास्टनरों को ठीक करने में भी सक्षम होंगे और ड्राफ्टिंग का कौशल भी हासिल करेंगे नमूना और सिलना ए महिलाओं सूट.

प्रशिक्षु उचित शारीरिक माप लेंगे और आयाम रिकॉर्ड करेंगे। वे वे विभिन्न प्रकार के पैटर्न को पहचान सकते हैं, चुन सकते हैं और लागू कर सकते हैं। वे ड्राफ्ट पेपर भी तैयार कर सकेंगे नमूना बनाना, कपड़ा काटना और का महिलाओं के वस्त्र, बच्चे घिसाव और पुरुषों का पहनावा.

2. प्रशिक्षण प्रणाली

2.1 सामान्य

प्रबंध-विभाग सामान्य का प्रशिक्षण (डीजीटी) अंतर्गत मंत्रालय का कौशल विकास और उद्यमिता विभिन्न प्रकार की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए व्यावसायिक प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों की एक श्रृंखला प्रदान करती है अर्थव्यवस्था/श्रम बाजार के क्षेत्रों में व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम चलाए जाते हैं। प्रशिक्षण महानिदेशालय (DGT) के तत्वावधान में शिल्पकार प्रशिक्षण योजना (CTS) के विभिन्न प्रकार और प्रकार शागिर्दी प्रशिक्षण योजना (एटीएस) हैं दो प्रथम अन्वेषक कार्यक्रमों का डीजीटी के लिए प्रचार व्यावसायिक प्रशिक्षण।

सीटीएस के तहत 'कटिंग और सिलाई (कटिंग एंड सेविंग (दृष्टिबाधित और अन्य दिव्यांगों के लिए)' ट्रेड लोकप्रिय पाठ्यक्रमों में से एक है आईटीआई के नेटवर्क के माध्यम से देश भर में वितरित किया जाता है। यह पाठ्यक्रम एक वर्ष की अवधि का है। यह मुख्य रूप से बना होना का कार्यक्षेत्र क्षेत्र और मुख्य क्षेत्र। कार्यक्षेत्र क्षेत्र (ट्रेड लिखित और व्यावहारिक) प्रदान करता है व्यावसायिक कौशल और ज्ञान, जबकि मुख्य क्षेत्र (रोजगार कौशल) अपेक्षित कोर प्रदान करता है कौशल, ज्ञान और जीवन कौशल। प्रशिक्षण कार्यक्रम पास करने के बाद, प्रशिक्षु को सम्मानित किया जाता है राष्ट्रीय ट्रेड सर्टिफिकेट (एनटीसी) द्वारा डीजीटी जो है मान्यता प्राप्त दुनिया भर में।

अभ्यर्थी मोटे तौर पर ज़रूरत को दिखाना वह वे हैं योग्य को:

- पढ़ना और व्याख्या तकनीकी पैरामीटर/दस्तावेज़ीकरण, पहचान करना ज़रूरी सामग्री और औजार।
- अभिनय करना काम साथ देय सोच-विचार को सुरक्षा नियम, दुर्घटना रोकथाम नियमों और पर्यावरण सुरक्षा शर्तें;
- आवेदन करना पेशेवर ज्ञान और रोजगार कौशल जबकि प्रदर्शन काम।

2.2 प्रगति रास्ते

- पाठ्यक्रम के सफल समापन के बाद प्रशिक्षु दर्जी, मास्टर के रूप में काम करने में सक्षम होंगे दर्जी, स्ट्रेचर और उद्यमी।

कटिंग एंड सेविंग (दृष्टिबाधित और अन्य दिव्यांगों के लिए)

- कर सकना जोड़ना उद्योग जैसा शिल्पी और इच्छा प्रगति आगे जैसा वरिष्ठ शिल्पकार, पर्यवेक्षक और कर सकते हैं उठना ऊपर को स्तर का प्रबंधक।
- कर सकना बनना उद्यमी में संबंधित मैदान।
- कर सकना जोड़ना विकसित डिप्लोमा (व्यावसायिक) पाठ्यक्रम अंतर्गत डीजीटी जैसा लागू.

2.3 अवधि संरचना

मेज़ नीचे दर्शाया गया है वितरण का प्रशिक्षण घंटे आर-पार विभिन्न अवधि तत्वोंदौरान ए अवधि का एक वर्ष: -

क्र. सं.	अवधि तत्व	काल्पनिक प्रशिक्षण घंटे
1	पेशेवर कौशल (ट्रेड व्यावहारिक)	840
2	पेशेवर ज्ञान (ट्रेड लिखित)	240
3	रोजगार कौशल	120
	कुल	1200

हर साल निकटवर्ती उद्योग में 150 घंटे का अनिवार्य ओजेटी (ऑन द जॉब ट्रेनिंग) और जहां उपलब्ध न हो, वहां समूह परियोजना अनिवार्य है।

नौकरी पर प्रशिक्षण (OJT) / समूह परियोजना	150
वैकल्पिक पाठ्यक्रम (आईटीआई प्रमाणीकरण के साथ 10वीं/12वीं कक्षा का प्रमाण पत्र या अतिरिक्त अल्पकालिक पाठ्यक्रम)	240

एक वर्षीय या दो वर्षीय ट्रेड के प्रशिक्षु आईटीआई प्रमाणीकरण के साथ 10वीं/12वीं कक्षा के प्रमाण पत्र के लिए प्रत्येक वर्ष 240 घंटे तक के वैकल्पिक पाठ्यक्रम का विकल्प भी चुन सकते हैं, या, अतिरिक्त अल्पकालिक पाठ्यक्रम भी चुन सकते हैं।

2.4 आकलन और प्रमाणीकरण

ट्रेनी इच्छा होना परीक्षण के लिए उसका कौशल, ज्ञान और नज़रिया दौरान अवधि का अवधि और कम से अंत का प्रशिक्षण कार्यक्रम जैसा अधिसूचित डीजीटी द्वारा से समय को समय।

- प्रशिक्षण अवधि के दौरान सतत मूल्यांकन (आंतरिक) फॉर्मेटिव द्वारा किया जाएगा। आकलन तरीका द्वारा परीक्षण के लिए आकलन मानदंड सूचीबद्ध खिलाफ़ सीखना परिणाम. प्रशिक्षण संस्था है को बनाए रखना एक व्यक्ति ट्रेनी पोर्टफोलियो जैसा विस्तृत में आकलन आंतरिक मूल्यांकन के अंक प्रारंभिक मूल्यांकन टेम्पलेट के अनुसार होंगे प्रदान किया पर www.bharatskills.gov.in
- अंतिम मूल्यांकन योगात्मक मूल्यांकन के रूप में होगा। एनटीसी प्रदान करने की प्रक्रिया परीक्षा नियंत्रक, डीजीटी द्वारा दिशानिर्देशों के अनुसार आयोजित की जाएगी। पैटर्न और अंकन संरचना को समय-समय पर

कटिंग एंड सेविंग (दृष्टिबाधित और अन्य दिव्यांगों के लिए)

डीजीटी द्वारा अधिसूचित किया जा रहा है। सीखने का परिणाम और मूल्यांकन मानदंड अंतिम मूल्यांकन के लिए प्रश्न पत्र तैयार करने का आधार होंगे। अंतिम परीक्षा के दौरान परीक्षक व्यक्तिगत प्रशिक्षु की प्रोफाइल की भी जाँच करेगा जैसा कि नीचे दिए गए विवरण में बताया गया है आकलन दिशानिर्देश पहले दे रही है के लिए अंक व्यावहारिक परीक्षा.

2.4.1 उत्तीर्ण विनियमन

समग्र परिणाम निर्धारित करने के प्रयोजनार्थ, छह अंकों के लिए 100% का वेटेज लागू किया जाता है। महीने और एक वर्ष की अवधि के पाठ्यक्रम और दो परीक्षाओं के लिए प्रत्येक परीक्षा में 50% वेटेज लागू होता है वर्ष के पाठ्यक्रम। ट्रेड प्रैक्टिकल और फॉर्मेटिव मूल्यांकन के लिए न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत 60% है और सभी के लिए अन्य विषय है 33%.

2.4.2 आकलन दिशानिर्देश

यह सुनिश्चित करने के लिए उचित व्यवस्था की जानी चाहिए कि कोई कृत्रिम बाधा न हो मूल्यांकन के लिए। मूल्यांकन करते समय विशेष आवश्यकताओं की प्रकृति को ध्यान में रखा जाना चाहिए आकलन। देय सोच-विचार चाहिए होना दिया गया जबकि आकलन के लिए टीम वर्क, स्ट्रैप/अपव्यय से बचना/कमी लाना तथा प्रक्रिया, व्यवहारिकता के अनुसार स्ट्रैप/अपशिष्ट का निपटान करना रवैया, संवेदनशीलता पर्यावरण और प्रशिक्षण में नियमितता। OSHÉ के प्रति संवेदनशीलता और स्व-शिक्षण नज़रिया हैं को होना माना जाता है जबकि आकलन योग्यता.

आकलन इच्छा होना प्रमाण आधारित जिसमें निम्नलिखित कुछ शामिल हैं :

- काम ले जाया गया बाहर में प्रयोगशाला/कार्यशाला
- रिकॉर्ड बुक/ दैनिक डायरी
- उत्तर चादर का आकलन
- मौखिक
- प्रगति चार्ट
- उपस्थिति और समय की पाबंदी
- कार्यभार
- परियोजना काम

कटिंग एंड सेविंग (दृष्टिबाधित और अन्य दिव्यांगों के लिए)

- कंप्यूटर आधारित बहुविकल्पीय प्रश्न परीक्षा
- व्यावहारिक परीक्षा

सबूत और अभिलेख का आंतरिक (प्रारंभिक) आकलन हैं को होना संरक्षित जब तक लेखापरीक्षा और सत्यापन के लिए आगामी परीक्षा जांच करने वाले शरीर पर निम्नलिखित चिह्नांकन किया जाता है नमूना को होना प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए अपनाया गया

प्रदर्शन स्तर	प्रमाण
(ए) निशान में श्रेणी का 60%-75% को आवंटित किया जाना दौरान आकलन	
के लिए प्रदर्शन में यह श्रेणी, उम्मीदवार चाहिए उत्पादन करना काम कौन स्वीकार्य प्राप्ति को दर्शाता है मानक का शिल्प कौशल साथ प्रासंगिक मार्गदर्शन, और देय संबद्ध के लिए सुरक्षा प्रक्रियाओं और प्रथाओं.	<ul style="list-style-type: none"> • कार्य/कार्य के क्षेत्र में अच्छे कौशल और सटीकता का प्रदर्शन। • नौकरी की गतिविधियों को पूरा करने के लिए साफ-सफाई और स्थिरता का एक काफी अच्छा स्तर। • कार्य/नौकरी को पूरा करने में कभी-कभी सहायता।
(बी) अंक में सीमा का 75%-90% को होना आवंटित दौरान आकलन	
इस ग्रेड के लिए, उम्मीदवार को प्रस्तुत करना होगा कार्य जो किसी उपलब्धि को प्रदर्शित करता है उचित मानक का शिल्प कौशल, थोड़े से मार्गदर्शन और सुरक्षा की परवाह किए बिना प्रक्रियाओं और आचरण	<ul style="list-style-type: none"> • अच्छा कौशल स्तरों और शुद्धता में मैदान काम का/ कार्य. • कार्य को पूरा करने के लिए साफ-सफाई और स्थिरता का अच्छा स्तर काम गतिविधियाँ। • थोड़ा सहायता में पूरा कार्य/नौकरी.
(सी) निशान में की सीमा अधिक बजाय 90% को होना के दौरान आवंटित आकलन	
के लिए प्रदर्शन में यह श्रेणी, उम्मीदवार, साथ न्यूनतम या नहीं सहायता में संगठन और कार्यान्वयन और साथ देय सुरक्षा प्रक्रियाओं और प्रथाओं के प्रति सम्मान, है उत्पादन काम कौन दर्शाता प्राप्ति का ए उच्च मानक का शिल्प कौशल.	<ul style="list-style-type: none"> • उच्च कौशल स्तरों और शुद्धता में मैदान का निर्धारित कार्य। • ए उच्च स्तर का स्वच्छता और स्थिरता को काम पूरा करना गतिविधियाँ। • न्यूनतम या नहीं सहायता में पूरा कार्य/नौकरी.

कटिंग एंड सेविंग (दृष्टिबाधित और अन्य दिव्यांगो के लिए)

4. नौकरी भूमिका

दर्जी, सामान्य; महिलाओं और बनाता है पुरुषों के वस्त्र और बच्चों के कपड़े सिलाई विभिन्न पैटर्न के अनुसार घटकों को हाथ से या सिलाई मशीन से एक साथ जोड़ना। ग्राहकों के लिए उपाय इंच-टेप से माप लेना और वस्त्र बनाने के लिए माप रिकॉर्ड करना। सामग्री को उसके अनुसार काटना नमूना और आकार और असेम्बल गारमेंट पार्ट्स द्वारा सिलाई. फिट सिले गारमेंट पर ग्राहक, किए जाने वाले बदलावों को चिन्हित करना और परिधानों को अंतिम रूप देना। नए डिजाइन और मैसडेन लेज़ तैयार कर सकते हैं और निगरानी सिलाई, सिलाई, बटन होलिंग, वगैरह। प्रत्यायोजित को अन्य श्रमिक. मई भी मरम्मत और अच्छी अवस्था में लाना वस्त्र.

कटर, हाथ (वस्त्र उत्पाद); परिधान के भागों और अन्य वस्तुओं को एक साथ सिलने के लिए काटता है कपड़े, कैनवास आदि को कैंची से साफ करना। कपड़े, फैब्रिक या अन्य सामग्री की एक या कई परतें फैलाना टेबल या बोर्ड पर काटा जाना। सामग्री पर पैटर्न को ऐसी स्थिति में रखना कि कम से कम बर्बादी हो। चाक से सामग्री पर रूपरेखा अंकित करना। चाक से चिह्नित रूपरेखा के साथ या पैटर्न के किनारे के आसपास कट लगाना कैंची का उपयोग करें.

संदर्भ एनसीओ-2015:

- a) 7531.0100 - दर्जी, सामान्य
- b) 7532.0700 - कटर, हाथ (वस्त्र उत्पाद)

संदर्भ संख्या:

- a) एएमएच/NO102
- b) एएमएच/एन1948
- c) एएमएच/एन1204
- d) एएमएच/एन1947

5. सामान्य जानकारी

नाम का ट्रेड	कटिंग एंड सेविंग (दृष्टिबाधित और अन्य दिव्यांगों के लिए)
एनसीओ - 2015	7531.0100, 7532.0700
एनओएस कवर	एएमएच/एनओ102, एएमएच/एन1948, एएमएच/एन1204, एएमएच/एन1947
एनएसक्यूएफ स्तर	स्तर-2.5
अवधि का कारीगरों प्रशिक्षण	एक वर्ष (1200 घंटे + 150 घंटे OJT/समूह परियोजना)
प्रवेश योग्यता	10वीं कक्षा की परीक्षा उत्तीर्ण (उम्मीदवार दृष्टिबाधित और अन्य दिव्यांग होना चाहिए)
न्यूनतम आयु	14 साल जैसा पर पहला दिन शैक्षणिक का सत्र।
पात्रता के लिए लोक निर्माण विभाग	दिखने में बिगड़ा
इकाई शक्ति (संख्या) विद्यार्थी)	12 (अतिरिक्त सीटों का कोई अलग प्रावधान नहीं है)
अंतरिक्ष मानदंड	35 वर्ग. एम
शक्ति मानदंड	4 किलोवाट
अनुदेशकों योग्यता के लिए:	
(i) कटिंग और सिलाई (के लिए दिखने में क्षीण) ट्रेड	बी.वोक/डिग्री में पहनावा/ परिधान तकनीकी से यूजीसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय साथ एक वर्ष अनुभव में उपयुक्त मैदान। या ड्रेस मेकिंग/गारमेंट्स फैब्रिकेटिंग में डिप्लोमा (न्यूनतम 2 वर्ष) मान्यता प्राप्त बोर्ड या प्रासंगिक से प्रौद्योगिकी/ पोशाक डिजाइनिंग डीजीटी से एडवांस डिप्लोमा (वोकेशनल) तथा दो वर्ष का अनुभव में उपयुक्त मैदान। या एनटीसी/एनएसी उत्तीर्ण में कटाई और सिलाई/ पोशाक ट्रेड करना साथ तीन साल अनुभव में उपयुक्त मैदान। आवश्यक योग्यता : डीजीटी के तहत राष्ट्रीय शिल्प प्रशिक्षक प्रमाणपत्र (एनसीआईसी) के



कटिंग एंड सेविंग (दृष्टिबाधित और अन्य दिव्यांगों के लिए)

	<p>प्रासंगिक नियमित / आरपीएल संस्करण ।</p> <p>टिप्पणी:</p> <p>ए) बाहर का दो अनुदेशकों आवश्यक के लिए इकाई का 2 (1+1), एकअवश्य पास होना डिग्री/डिप्लोमा और अन्य अवश्य पास होना एनटीसी/एनएसी योग्यता. तथापि दोनों का उन्हें अवश्य काबू करना एनसीआईसी में कोई का इसका वेरिफेंट.</p> <p>बी) के लिए अलग ढंग से विकलांग छात्र यह है बेहतर वह प्रशिक्षक चाहिए जानो संकेत भाषा।</p> <p>या</p> <p>वह/ वह पास होना को सीखना सांकेतिक भाषा अंदर छह महीने शामिल होने का.</p>
(ii) रोजगार कौशल	<p>एमबीए/बीबीए/किसी भी विषय में कोई भी स्नातक/डिप्लोमा दो वर्ष का रोजगार कौशल में लघु अवधि टीओटी पाठ्यक्रम का अनुभव।</p> <p>(अवश्य पास होना अध्ययन अंग्रेज़ी/ संचार कौशल और बुनियादी कंप्यूटर पर 12 वीं / डिप्लोमा स्तर और ऊपर)</p> <p>या</p> <p>आईटीआई में अल्पावधि टीओटी पाठ्यक्रम वाले मौजूदा सामाजिक अध्ययन प्रशिक्षक में रोजगार योग्यता कौशल.</p>
(iii) न्यूनतम आयु प्रशिक्षक	21 वर्ष
उपकरणों की सूची और उपकरण	जैसा प्रति अनुलग्नक – में

6. शिक्षण के परिणाम

सीखना परणाम हैं ए प्रतिबिंब का कुल दक्षताओं का ए ट्रेनी और आकलन इच्छाकिया जाएगा जैसा प्रति आकलन मानदंड।

5.1 सीखना परणाम

1. पहचान करना, चुनना और बनाना हाथ टांके में दिया गया कपड़ा अगले सुरक्षा सावधानियाँ। (NOS: AMH/NO102)
2. निम्नलिखित को सिलाई करें का उपयोग करते हुए दिया गया कपड़ा: तेजी सीवन खत्म के साथ, डार्ट्स, प्लीट्स, टक्स, गोदर्स और शिरर्स, फ्रिल, हेम, केसिंग, एज फिनिशिंग, नेक लाइन्स, प्लैकेट, पॉकेट, कॉलर, आस्तीन, कफ़. (NOS: AMH/N1948)
3. हल करना फास्टनर पर दिया गया कपड़ा. (NOS: AMH/N1948)
4. मसौदा पैटर्न और सिलना ए महिलाओं का सूट. (NOS: AMH/N1948)
5. लेना उपयुक्त शरीर माप और अभिलेख आयाम. (NOS: AMH/N1204)
6. पहचान करना, चुनना अलग प्रकार का पैटर्न और लागू करें. (NOS: AMH/N1947)
7. मसौदा कागज़ नमूना बनाना, कपड़ा काटना का महिलाओं का पहनना. (NOS: AMH/N1947)
8. मसौदा कागज़ नमूना बनाना, कपड़ा काटना का बच्चे पहनना. (NOS: AMH/N1947)
9. मसौदा कागज़ नमूना बनाना, कपड़ा काटना का पुरुष की टट्टी पहनना. (NOS: AMH/N1947)

टिप्पणी: -

- यह इच्छा जिम्मेदारी बनो का प्रशिक्षण केन्द्र पाठ्यक्रम के अतिरिक्त प्रशिक्षण जैसे अभिविन्यास, गतिशीलता, दैनिक जीवन की गतिविधियाँ, कुल संचार, सहायक का उपयोग उपकरण, रूपांतरों के लिए रुकावट मुक्त पर्यावरण पसंद सीढ़ी, उठाना संकेत तख्ता, रैंप, उपकरण, मनोविज्ञान, समाज शास्त्र का व्यवहार और तकनीकी।
- दृष्टिबाधित तथा अन्य ऐसी विकलांगताओं को सहायता प्रदान की जानी चाहिए लेखक (एक ट्रेड से नीचे मानक प्रवेश स्तर) दौरान परीक्षा दी गई और 30 मिनट अधिक निर्धारित समय से अधिक समय तक प्रशिक्षण न लें। कृपया उन्नत तकनीकों के लिए प्रशिक्षक ज्ञान को अपडेट करें और उपचार। सभी सामग्री उचित गुणवत्ता और मात्रा में होनी चाहिए। व्यावहारिक के लिए, चार्ट के साथ प्रक्रिया अवश्य होना आवश्यक।

6. मूल्यांकन के मानदंड

सीखने के परिणाम	मूल्यांकन मानदंड
<p>1. पहचान करना, चुनना और बनानादिए गए हाथ से टांके कपड़े की सुरक्षा का पालन सावधानियां। (संख्या: AMH/NO102)</p>	पहचान करना औजार के लिए काटना, सिलाई और परिष्करण और उपयोग का इन उपकरण के साथ सुरक्षा।
	चुनना उपयुक्त कपड़ा। चुनना उपयुक्त सुई आकार और सिलाई धागा के अनुसार को कपड़ा।
	सीधा करें कपड़ा अनाज
	बनाए रखना दूरी बीच में दो टाँके. लेना देखभाल के बारे में लंबाई और चौड़ाई का टाँके.
	अनुसरण करना रंग संयोजन जबकि कर रहा है सजावटी टाँके.
	खत्म करना किनारा का कपड़ा का उपयोग करते हुए हेमिंग सिलाई.
	अनुसरण करना सुरक्षित पैमाने और सुई रक्षक नीति जबकि कर रहा है सिलाई.
<p>2. दिए गए कपड़े का उपयोग करके निम्नलिखित सिलाई करें। (NOS: AMH/N1948)</p>	पहचान करना औजार के लिए काटना, सिलाई और परिष्करण और उपयोग का इन उपकरण के साथ सुरक्षा।
	चुनना उपयुक्त कपड़ा। चुनना उपयुक्त सुई आकार और सिलाई धागा के अनुसार को कपड़ा।
	सीधा करें कपड़ा अनाज।
	बैठना में ए सही आसन और परीक्षा सिलाई गठन में सिलाई मशीन.
	उपयोग उचित सिलाई सहायक सामग्री सिलाई करते समय परिधान.
	उपयोग उपयुक्त सिलाई TECHNIQUES ऐसा जैसा अकेला नुकीला डार्ट्स, सादा सीवन, निरंतर जेब, आवरण और सजावटी हेम.
	जाँच करना दिशा डार्ट्स का.
	खत्म करना गारमेंट द्वारा आवेदन उपयुक्त फास्टनरों.
	निशान तीव्र गति ठीक से पर प्रारंभ और अंत।
	सिलाई तीव्र गति और गाँठ तीव्र गति अंत।
	प्रेस डार्ट.
	निशान pleat पंक्तियां.
सिलाई तह.	



कटिंग एंड सेविंग (कॉन्सिडरिबल और अल्प विल्यांगों के लिए)

	जांच करना दूरी में बीच में प्लीट्स.
	प्रेस प्लीट.
	निशान टक पंक्तियां.
	सिलाई टक्स.
	खत्म करना सिलाई पर टक अंत।
	प्रेस टक्स.
	निशान प्रारंभ और अंत इकट्ठा की.
	जाँच करना बराबर वितरण का इकट्ठा.
	सिलाई में सीधा पंक्तियां.
	धागा ऊपर ताला मशीन।
	खत्म करना आज़ाद किनारा द्वारा ऊपर ताला मशीन।
	प्रेस कपड़ा पर अंत।
	निशान और काट झालर पट्टियां.
	खत्म करना किनारा का तामझाम.
	संलग्न करना झालर को ए कपड़ा।
	निशान झालर साथ उचित औजार।
	बनाए रखना बराबर तह लगातार हेम.
	ठीक से खत्म करना कोना में मामला का मिटर हेम.
	निशान भत्ता के लिए आवरण में कपड़ा।
	मोड़ कपड़ा समान रूप से जबकि सिलाई आवरण.
	खत्म करना किनारा का आवरण पर उद्घाटन और।
	बनाए रखना सीधा रेखा जबकि सिलाई.
	बनाना पक्षपात पट्टियां.
	जोड़ना पक्षपात स्ट्रिप्स ठीक से।
	संलग्न करना पक्षपात पट्टी पर घुमावदार रेखाएँ.
	काटना & क्लिप में घुमावदार पंक्तियां.
	बनाए रखना आकार का नेकलाइन्स।
	चुनना उचित तरीका का परिष्करण गर्दन.
	अनुसरण करना पूर्णता जबकि सिलाई में वक्र.
	बनाए रखना स्वच्छता और संतुलन लगातार प्रक्रिया।
	खत्म करना अंत बिंदु का जेब.
	निशान और काटना परिष्करण पट्टियां.



कटिंग एंड सेविंग (चिह्नित और अनचिह्नित) के लिए)

	अनुसरण करना सीधा किनारा सिलाई.
	चुनना और चिह्नित करें प्लेसमेंट का जेब.
	सिलाई बड़े करीने से कोनों में मामला का पैबंद जेबें.
	सुरक्षित समाप्त होता है का जेब मुंह.
	अनुसरण करना स्वच्छता जबकि सिलाई साथ आधार कपड़ा।
	चुनना उपयुक्त interlining और इसका का सामना करना पड़ के लिए मुख्य कपड़ा।
	जाँच करना का संतुलन कॉलर.
	बनाए रखना आकृतियाँ दोनों समाप्त होता है का कॉलर.
	अनुसरण करना तीखा गले का पट्टा अंक जबकि मोड़ गले का पट्टा।
	जाँच करना कपड़ा सूट आस्तीन शैली।
	काटना कपड़ा आस्तीन के लिए द्वारा अगले उचित कपड़ा अनाज।
	खत्म करना तल का आस्तीन बड़े करीने से.
	चुनना उपयुक्त interlining सामग्री अनुसार को मुख्य कपड़ा।
	हल करना या फ्यूज interlining को मुख्य कपड़ा।
	बनाए रखना स्वच्छता जबकि सिलाई कोनों का कफ.
	बनाना साफ शीर्ष सिलाई पर कफ.
	हल करना सिलाई मशीन समस्याएं साथ उपयुक्त इसके बाद उपाय खोज कारण।
	अनुसरण करना सुरक्षित पैमाने और सुई रक्षक नीति जबकि कर रहा हूँ सिलाई.
3. दिए गए कपड़े पर फास्टनरों को ठीक करें। (NOS: AMH/N1948)	चुनना ए उपयुक्त बांधनेवाला पदार्थ अनुसार को मांग।
	बनाए रखना स्वच्छता जबकि शुरुआत और अंत अवस्था का फिक्सिंग फास्टनरों.
	मिलान पुरुष और महिला भाग का फास्टनरों.
	हल करना आकार का फंदा अनुसार को बटन।
	समान दूरी और समान ऊंचाई के साथ साफ-सफाई बटन होल का पालन करें टाँके.
	चुनना धागा के साथ उपयुक्त रंग और गुणवत्ता के लिए पैचिंग.
	खत्म करना बड़े करीने से रफू किया हुआ या समझौता टुकड़ा।



कटिंग एंड पैटर्निंग (कटिंग और पैटर्निंग विभागों के लिए)

4. एक पैटर्न तैयार करें (NOS: AMH/N1948)	पहचान करना औजार के लिए मापना, अंकन, मसौदा और काटना और उपयोग करें का इन औजार सुरक्षा के साथ.
	मापन की व्याख्या करें इकाइयाँ और मापने की तकनीकें आवश्यक के लिए माप.
	मसौदा नमूना के लिए ए महिलाओं का सुविधाजनक होना। उपयोग कागज़ आर्थिक रूप से - जाँच करें के लिए आकृतियाँ, सामने और पीछे कंधा, ओर तेजी.
	काटना नमूना का उपयोग करते हुए कैंची ठीक से साथ में काटना रेखा - जाँच करना काटना किनारों.
	खत्म करना नमूना साथ नमूना विवरण.
5. उचित शारीरिक माप लें और आयाम रिकॉर्ड करें। (NOS: AMH/N1204)	लेना माप का जोड़ और मांसपेशियाँ.
	पहचान करना प्रकार का आकृति शरीर माप।
	पहचान करना प्रकार & मापने तकनीकें.
	अनुसरण करना सुरक्षा एहतियात.
	तैयार करना माप चार्ट। अभिलेख आयाम.
6. विभिन्न प्रकार के पैटर्नों को पहचानें, उनका चयन करें और उन्हें लागू करें। (NOS:AMH/N1947)	बनाना अलग प्रकार का लेआउट का उपयोग करते हुए दिया गया पैटर्न.
	पहचान करना और चुनना नमूना प्रकार.
	पहचान करना प्रसार विधियाँ/मशीनें.
	पहचान करना प्रकार का लेआउट नमूना प्रारूपण.
7. ड्राफ्ट पेपर पैटर्न बनाना, महिलाओं के वस्त्रों की कटिंग करना। (NOS: AMH/N1947)	नमूना बनाना, कपड़ा अनुमान, काटना, सिलाई, दबाना और फोल्डिंग का साड़ी पेटिकोट.
	चेकिंग फिटिंग का परिधान.
	प्रचालन बहुउद्देशीय मशीन (ज़िगज़ैग).
	तैयार करना महिलाओं टॉप्स/शॉर्ट कुर्तियां, महिलाओं सुविधाजनक होना, रात घिसाव (एक टुकड़ा/दो टुकड़ा), साड़ी ब्लाउज.
8. ड्राफ्ट पेपर पैटर्न बनाना, बच्चों के पहनने के कपड़ों की	नमूना निर्माण का कपड़े के लिए नया जन्म, कपड़े के लिए बच्चा, कपड़े के लिए बच्चे।



कटिंग एंड फिटिंग (कटिंग और फिटिंग विभागों के लिए)

कटिंग। (NOS: AMH/N1947)	मसौदा का कपड़े नए के लिए जन्म, बहुत छोटा बच्चा और बच्चे।
	जाँच करना फिटिंग का परिधान.
	अनुसरण करना सुरक्षा एहतियात.
9. ड्राफ्ट पेपर पैटर्न बनाना, पुरुषों के कपड़ों की कटिंग। (NOS:AMH/N1947)	नमूना बनाना, कपड़ा अनुमान, काटना, सिलाई, दबाना और फोल्डिंग कुर्ता के लिए और पजामा.
	नमूना बनाना, कपड़ा अनुमान, काटना, सिलाई, दबाना और फोल्डिंग के लिए अनौपचारिक शर्ट और पैजामा।
	तरीकों का को हटाने अलग प्रकार का दाग में कपड़े.
	चेकिंग का गारमेंट्स में का सम्मान करता है का माप, सिलाई, दाग, दोष के, को सही पैमाने।
	चेकिंग फिटिंग का परिधान.

7. ट्रेड पाठ्यक्रम

कटिंग एंड सेविंग के लिए पाठ्यक्रम (दृष्टिबाधित और अन्य दिव्यांगों के लिए)			
अवधि: एक वर्ष			
अवधि	संदर्भ शिक्षण परिणाम	व्यावसायिक कौशल (व्यापारिक व्यावहारिक)	व्यावसायिक ज्ञान (ट्रेड सिद्धांत)
पेशेवरकौशल 76 घंटे; पेशेवरज्ञान 24 घंटे.	पहचान करना, चुनना औरहाथ से टांके बनाएं में दिया गया कपड़ा अगले सुरक्षा सावधानियां।	<ol style="list-style-type: none"> से परिचित होनासंस्थान. परिचय एवं संचालनका औजार। सुरक्षा सावधानियाँ हैंडलिंग औजार। 	<p>परिचय</p> <ul style="list-style-type: none"> ट्रेड नौकरी की संभावनाएं सुरक्षा सावधानियां प्राथमिक चिकित्सा <p>बुनियादी औद्योगिक शब्दावली ट्रेड से संबंधित उपकरण,उनके महत्व, प्रयोग और सुरक्षा</p> <ul style="list-style-type: none"> मापने के उपकरण प्रारूपण उपकरण अंकन उपकरण काटने के उपकरण सिलाई उपकरण परिष्करण औजार



कटिंग और सेलिंग (बुनियादी और उन्नत विषयों के लिए)

		<p>4. पहचान का कपड़े और बनावट.</p> <p>5. हैंडलिंग का कपड़े.</p> <p>6. बुनाई के नमूने बनाना.</p>	<p>कपड़ा बुनियादी बातों</p> <ul style="list-style-type: none"> • फाइबर के बारे में संक्षिप्त जानकारी • कपड़ों के प्रकार • कपड़े के प्रकार के अनुसार सुई और धागे का चयन • सुई तोड़ने की नीति कपड़े को काटने के लिए तैयार करना • कपड़े का दाना • किनारा • संकुचन • कपड़े के दानों को सीधा करना • मापन • इकाइयों • मापने की तकनीकें
		<p>अभ्यास पर औद्योगिक अकेला सुई ताला सिलाई सिलाई मशीन</p> <p>7. बैठने की मुद्रा - आँख, हाथपैर समन्वय.</p> <p>8. रफ़्तार नियंत्रण।</p> <p>9. अभ्यास पर कागज़।</p> <p>10. सूत्रण का मशीन।</p> <p>11. अटेरन समापन और लोड हो रहा है.</p> <p>12. अभ्यास पर कपड़ा।</p>	<p>बुनियादी सिलाई मशीन</p> <ul style="list-style-type: none"> • पार्ट्स और कार्य • मशीन सुई • सिलाई गठन • सिलाई मशीन का अभ्यास • देखभाल और रखरखाव • समस्या निवारण • औद्योगिक सिलाई मशीन के प्रकार

		<p>13. दौड़ना पर</p> <ul style="list-style-type: none"> • सीधा पंक्तियां • वर्ग • वक्र पंक्तियां • घेरा • आधा गोला • कुंडली <p>14. ओवर लॉक मशीन पर अभ्यास करें।</p> <ul style="list-style-type: none"> • सूत्रण • दौड़ना • मामूली समायोजन 	<p>ऊपर ताला मशीन</p> <ul style="list-style-type: none"> • पार्ट्स और कार्य • मशीन अभ्यास • देखभाल और रखरखाव • मुश्किल शूटिंग <p>बुनियादी परिधान विश्लेषण</p>
<p>पेशेवरकौशल 285घंटे; पेशेवरज्ञान 72 बजे.</p>	<p>निम्नलिखित को सिलाई करें का उपयोग करते हुए दिया गया कपड़ा: तेजी साथ सीवन खत्म,डार्ट्स, प्लीट्स, टक्स,चुनट और शिरर्स, फ्रिल, हेम, आवरण,किनारा परिष्करण, गर्दन पंक्तियां, प्लैकेट, जेब, कॉलर,आस्तीन, कफ.</p>	<p>15. अभ्यास का निर्माण तेजी</p> <ul style="list-style-type: none"> • सादा सीम (सीधी और घुमावदार) सीम फिनिश के साथ। • स्वयं-संलग्न सीम. • शीर्ष सिले हुए सीवन. • डोरीदार सीवन. • सजावटी सीवन • अभ्यास साथ सिलाई सहायक सामग्री. <p>16. निर्माण नमूने का</p> <ul style="list-style-type: none"> • डार्ट • pleats <p>17. निर्माण नमूने का</p> <ul style="list-style-type: none"> • टक्स • इकट्ठा और शिरर्स • फ्रिल्स 	<p>तेजी</p> <ul style="list-style-type: none"> • वर्गीकरण • उपयोग • सीम के गुण • सीवन खत्म सिलाई एड्स • प्रेसर फुट • फ़ोल्डर • गाइड <p>परिचय परिपूर्णता</p> <ul style="list-style-type: none"> • डार्ट्स - आवश्यकता, प्रकार और सिलाई के दौरान सावधानियां • प्लीट्स - आवश्यकता, प्रकार और उपयोग <p>परिचय परिपूर्णता</p> <ul style="list-style-type: none"> • टक्स — प्रकार और उपयोग • सभा और शिरिंग • चमक



कटिंग एवं सेविंग (सिलाई और अन्य विधियों के लिए)

			<ul style="list-style-type: none">रफल्स/फ्रिल्स – प्रकार (सीधे और गोलाकार) और उपयोग
		18. हाथ से सिलाई करने का अभ्यास एवं उनके नमूने बनाना।	हाथ टांके <ul style="list-style-type: none">हाथ की सुइयां – आकार और प्रकारसिलाई के लिए धागाहाथ से सिलाई के प्रकार और अनुप्रयोग
		19. निर्माण नमूने का <ul style="list-style-type: none">का सामना करना पड़ा झालरकिनारे पर सिला हुआ हेमडबल सिले हेमबैंड हेमहेम में आसानी	हेम्स <ul style="list-style-type: none">प्रकारका प्रयोग करें कोना उपार्जन <ul style="list-style-type: none">प्रकारहमें



कटिंग एवं सेविंग (कॉन्क्रिट और अल्युमिनियम के लिए)

		<ul style="list-style-type: none">• मिटर्ड झालर 20. कोने का अभ्यास उपार्जन <ul style="list-style-type: none">• स्व-परिवर्तित• अतिरिक्त पट्टी के साथ	
		21. निर्माण नमूने का <ul style="list-style-type: none">• ड्रॉस्ट्रिंग के साथ आवरण• इलास्टिक युक्त आवरण• शीर्षक के साथ आवरण• अंदर लागू आवरण• बाहर लागू आवरण	झालर <ul style="list-style-type: none">• परिचय उपयोग किनारा परिष्करण <ul style="list-style-type: none">• फेसिंग• बाइंडिंग
		22. निर्माण नमूने का किनारा परिष्करण <ul style="list-style-type: none">• पक्षपात का सामना करना पड़• संयोजन आकार का सामना करना पड़ रहा है• बाहर की ओर मुख करके• स्वयं का सामना करना पड़• आकार का सामना करना पड़• बाइंडिंग• पाइपलाइन	<ul style="list-style-type: none">• पाइपलाइन
		23. विभिन्न आकार की नेकलाइनों के नमूने बनाना।	नेकलाइन्स <ul style="list-style-type: none">• विभिन्न आकारगर्दन.



कटिंग एवं सेविंग (कॉलर, जेब और आस्तीन) के लिए

		<p>24. नमूने का निर्माण नमूने प्लैकेट्स का</p> <ul style="list-style-type: none"> • का सामना करना पड़ा जेब • निरंतर प्लैकेट • वन पीस प्लैकेट • दो टुकड़ा प्लैकेट • प्लीट के साथ दो-टुकड़ा प्लैकेट • ज़िपर जेब ➤ आगोश में ➤ उड़ना सामने ➤ खुला अंत ➤ अदृश्य ➤ दृश्यमान 	<p>प्लैकेट्स</p> <ul style="list-style-type: none"> • प्रकार • नमूना उपार्जन
		<p>25. विभिन्न प्रकार के निर्माण के नमूने जेबें.</p> <ul style="list-style-type: none"> • पैबंद • इनसीम • कट/स्लैश 	<p>जेब</p> <ul style="list-style-type: none"> • प्रकार • डिज़ाइन बदलाव
		<p>26. कॉलर बनाने के नमूने.</p>	<p>कॉलर</p> <ul style="list-style-type: none"> • वर्गीकरण • कॉलर शर्ते
		<p>27. आस्तीन बनाने के नमूने.</p>	<p>आस्तीन</p> <ul style="list-style-type: none"> • वर्गीकरण • आस्तीन की लंबाई में भिन्नता • नमूना बनाना • आस्तीन के साथ और बिनाकफ.



कटिंग (पैचिंग, सिलिंग और बटन निष्पत्तियों के लिए)

पेशेवरकौशल 28 घंटे; पेशेवरज्ञान 06 बजे.	हल करना फास्टनर पर दिया गया कपड़ा.	28. फास्टनरों को ठीक करने का अभ्यास जैसे बटन, हुक, आंखें, और प्रेस स्टड. 29. बनाने का अभ्यास हाथ से बटन छेद. 30. रफू और रफू का अभ्यास करना पैचिंग.	सजावट <ul style="list-style-type: none"> • प्रकार • अनुप्रयोग • बटन, हुक आदि लगाना। • बटनहोल मरम्मत का निर्माण • रफू • पैच
पेशेवरकौशल 43 घंटे; पेशेवरज्ञान 12 बजे.	मसौदा नमूना और सिलना ए महिलाओं का सुविधाजनक होना।	31. लेडीज़ सूट की सिलाई.	प्रारूपण एवं विकास लेडीज़ सूट का पैटर्न
पेशेवरकौशल 13 घंटे; पेशेवरज्ञान 06 बजे.	उचित कदम उठाएँ शरीर माप और आयाम रिकॉर्ड करें .	32. शारीरिक माप लेने का अभ्यास.	इंसान आंकड़ों <ul style="list-style-type: none"> • आठ सिर सिद्धांत • जोड़ों और मांसपेशियों के बारे में संक्षिप्त परिचय • आकृतियों के प्रकार शारीरिक माप • महत्त्व • प्रकार एवं मापन तकनीक • सावधानियां • माप चार्ट.

कटिंग (पैटर्निंग) (पैटर्निंग और लेआउट डिजाइनिंग के लिए)

<p>पेशेवरकौशल 28 घंटे; पेशेवरज्ञान 06 बजे.</p>	<p>पहचान करना, चुनना अलग प्रकार का पैटर्न और आवेदन करना।</p>	<p>33. दिए गए पैटर्न का उपयोग करके विभिन्न प्रकार के लेआउट का अभ्यास करना।</p>	<p>पैटर्न्स</p> <ul style="list-style-type: none"> • महत्त्व • पैटर्न की जानकारी • प्रकार • प्रसार एवं पैटर्न लेआउट • महत्त्व • फैलाने की विधियाँ/मशीनें • लेआउट के प्रकार पैटर्न ड्राफ्टिंग • प्रारूपण/पैटर्न शब्दावली • सिद्धांत पैटर्न प्रारूपण का.
<p>पेशेवरकौशल 150 घंटे; पेशेवरज्ञान 54 बजे.</p>	<p>ड्राफ्ट पेपर पैटर्न बनाना, कप डाकाटना का महिलाओं घिसाव।</p>	<p>34. पैटर्न बनाना, कपड़े का आकलन, कटाई, सिलाई, साड़ी पेटीकोट की प्रेसिंग और फोल्डिंग। 35. परिधान की फिटिंग की जाँच करना।</p>	<p>दबाना</p> <ul style="list-style-type: none"> • औजार • दबाने की विधियाँ महत्त्व • परीक्षण कक्ष • ज़रूरत • विनिर्देशन रेखाचित्रण और मसौदा का साड़ी पेटीकोट.
		<p>36. अभ्यास करें विशेष औद्योगिक सिलाई मशीनें - बहुउद्देशीय मशीन(ज़िगज़ैग)</p>	<p>द्रव्यमान उत्पादन प्रक्रिया -</p> <ul style="list-style-type: none"> • संचालन का क्रम • काटने वाली मशीनों के प्रकार • फ्यूज़िंग प्रौद्योगिकी • सिलाई अनुभाग में प्रयुक्त औद्योगिक मशीनों के प्रकार

कटिंग और फिटिंग (महिलाओं और बच्चों के लिए)

			<ul style="list-style-type: none"> परिष्करण
		<p>महिलाओं घिसाव</p> <p>37. नमूना बनाना, कपड़ा निम्नलिखित परिधानों का डिजाइन विविधताओं के साथ आकलन, कटाई, सिलाई, प्रेसिंग और फोल्डिंग लेडीज टॉप्स/शॉर्ट कुर्तियां लेडीज सूट</p> <ul style="list-style-type: none"> रात्रिकालीन वस्त्र (एक टुकड़ा/दो टुकड़ा) साड़ी ब्लाउज <p>38. फिटिंग की जाँच परिधान.</p>	<p>निम्नलिखित का प्रारूप तैयार करना गारमेंट्स -</p> <ul style="list-style-type: none"> महिलाओं टॉप्स/शॉर्ट कुर्तियां महिलाओं का सूट रात्रिकालीन वस्त्र (एक टुकड़ा/दो टुकड़ा) साड़ी ब्लाउज.
<p>पेशेवरकौशल 84 घंटे; पेशेवरज्ञान 30 घंटे.</p>	<p>ड्राफ्ट पेपर पैटर्न बनाना, कपड़ाकाटना का बच्चेघिसाव।</p>	<p>बच्चे घिसाव</p> <p>39. पैटर्न बनाना, कपड़ा आकलन, काटना, सिलाई, दबाना और तहनिम्नलिखित वस्त्रों का डिज़ाइन विविधताओं के साथ</p> <ul style="list-style-type: none"> कपड़े के लिए नया जन्म कपड़े के लिए बहुत छोटा बच्चा कपड़े के लिए बच्चे फिटिंग की जाँच परिधान. 	<p>निम्नलिखित का प्रारूप तैयार करना गारमेंट्स -</p> <ul style="list-style-type: none"> कपड़े नवजात के लिए बच्चों के लिए कपड़े बच्चों के लिए कपड़े

कटिंग (पैटर्न डिजाइन और अलग-अलग टुकड़ों के लिए)

<p>पेशेवरकौशल 133 घंटे; पेशेवरज्ञान 30 बजे.</p>	<p>ड्राफ्ट पेपर पैटर्न बनाना, कप डाकाटना का पुरुष की टट्टी घिसाव।</p>	<p>पुरुष की टट्टी घिसाव</p> <p>40. पैटर्न बनाना, कपड़ा आकलन, काटना, सिलाई, दबाना और तहनिम्नलिखित वस्त्रों का डिज़ाइन विविधताओं के साथ</p> <ul style="list-style-type: none"> • कुर्ता और पायजामा • कैजुअल शर्ट और पैजामा। <p>41. चेकिंग फिटिंग का परिधान.</p> <p>42. हटाने के तरीके अलग प्रकार का दाग मँकपड़े.</p> <p>विशिष्ट शीट</p> <p>43. कुर्ता और पायजामा की एक विशिष्ट सूची बनाएं</p> <ul style="list-style-type: none"> • एक स्पेक शीट टेम्पलेट विकसित करें • डिज़ाइन से संबंधित मूलभूत जानकारी भरें • परिधान का तकनीकी स्केच बनाएं • तैयार परिधान के सभी माप निर्दिष्ट करें • तकनीकी जानकारी विनिर्देश पत्र पर उपलब्ध कराई जाएगी <p>लागत पत्रक</p> <p>44. कुर्ता पायजामा की लागत सूची तैयार करें</p> <ul style="list-style-type: none"> • सामग्री, श्रम और व्यय के बारे में बुनियादी जानकारी भरें 	<p>नमूना बनाना, कपड़ा आकलन, काटना, सिलाई, दबाना और तह का अगले गारमेंट्स साथ डिजाइन विविधताएं</p> <ul style="list-style-type: none"> • कुर्ता और पायजामा • कैजुअल शर्ट और ट्राउज़र <p>धोने लायक कपड़े दाग</p> <ul style="list-style-type: none"> • वर्गीकरण • गुणवत्ता नियंत्रण हटाने की तकनीक • परिभाषा, आवश्यकता और योजना • निरीक्षण के प्रकार • निरीक्षण के चरण • गुणवत्ता नियंत्रक की भूमिका
--	--	--	---



कटिंग

परियोजना काम/औद्योगिक

मिलने जानाव्यापक क्षेत्र:

- ए) चूना कोई चार गारमेंट्स उल्लिखित ऊपर साथ विनिर्देश चादर, पैटर्न और खत्म करना गारमेंट्स बड़े करीने से.

कटिंग एंड सेविंग (दृष्टिबाधित और अन्य दिव्यांगों के लिए)

पाठ्यक्रम के लिए मुख्य कौशल

1. रोजगार कौशल (सामान्य के लिए सभी सीटीएस ट्रेड्स) (120 (12:00 बजे))

सीखना परिणाम, आकलन मानदंड, पाठ्यक्रम और औजार सूची का मुख्य कौशल विषयों कौन है सामान्य के लिए एक समूह का ट्रेड, अलग से प्रदान किया गया में www.भारतस्किल्स.gov.in/ dgt.gov.in

औजारों और उपकरणों की सूची			
कटिंग एंड सेविंग (दृष्टिबाधित और अन्य दिव्यांगों के लिए)			
(12 उम्मीदवारों के बैच के लिए)			
क्र. सं.	नाम का औजार और उपकरण	विनिर्देश	मात्रा
एक। प्रशिक्षुओं औजार किट			
1.	मापने फीता	150 सेमी	12+1 संख्या.
2.	सीवन आरा		12+1 संख्या.
3.	नोक		12+1 संख्या.
4.	दर्जी का कार्ड पैमाना त्रिकोणीय		12+1 संख्या.
5.	दर्जी वर्ग	प्लास्टिक	12+1 संख्या.
6.	फ्रेंच वक्र तय करना का तीन		12+1 संख्या.
7.	धागा कटर		12+1 संख्या.
8.	पैमाना प्लास्टिक	24"	12+1 संख्या.
बी। ड्राफ्टिंग/कटिंग /सिलाई कमरा औजार और उपकरण			
9.	कैंची	25 सेमी	12+1 संख्या.
10.	गुलाबीपन कैंची		02 संख्या.
11।	टांग शेपर	प्लास्टिक	12+1 संख्या.
12.	गारमेंट हैंगर		12+1 संख्या.
13.	पेंच ड्राइवर तय करना		02 सेट
14.	मेज़ आसियाना		02 संख्या.
15.	दबाना मेज़		02 संख्या.
16.	कंबल के लिए पैडिंग का दबाना मेज़		02 संख्या.
17.	रबड़ चटाई (आकार जैसा प्रति मांग)		02 संख्या.
18.	छिड़कनेवाला यंत्र		02 संख्या.
19.	कचरे के डिब्बे बड़ा / छोटा		06 संख्या.
20.	नमूना पंच		02 संख्या.
21.	नमूना नोचर		02 संख्या.
22.	नमूना फांसी खड़ा होना		02 संख्या.



कटिंग एवं सेविंग (दृष्टिबाधित और अन्य दिव्यांगों के लिए)

23.	पानी टब	60 सेमी डीआइए	01 नं.
24.	खड़ा होना के लिए फांसी कपड़े		02 संख्या.
25.	प्रत्येक में 3 साइड मिरर के साथ ट्रायल रूमव्यवस्था के साथ का फांसी कपड़े	आकार 150 सेमी एक्स 60 सेमी	01 नं.
26.	बिजली स्वचालित भाप प्रेस		02 संख्या.
27.	सिलाई मशीन	अकेला सुई ताला सिलाई औद्योगिक नमूना	12+1 संख्या.
28.	ऊपर ताला मशीन 3 धागा		01 नं.
29.	ज़िग-ज़ाग बहु-उपयोगी मशीन		01 नं.
30.	पोर्टेबल प्रकार बहुउद्देशीय सिलाई मशीन		03 संख्या.
31.	मशीन संलग्नक		आवश्यकता अनुसार
32.	कुर्सियों साथ कम पीछे आराम या मल के लिए मशीनों		12+1 संख्या.
33.	प्रशिक्षक मेज़		01 नं.
34.	प्रशिक्षक कुर्सी		02 संख्या.
35.	इस्पात अलमारी	195 एक्स 90 एक्स 60 सेमी	02 संख्या.
36.	कबूतर छेद अलमारी 10 लॉकर और अलग ताला व्यवस्था के लिए प्रशिक्षुओं		01 नं.
37.	ताले के लिए ऊपर कबूतर छेद		12+1 संख्या.
38.	कैलकुलेटर मेज़ प्रकार		01 नं.
39.	सफ़ेद तख़्ता साथ सहायक उपकरण (आकार जैसा प्रति मांग)		02 संख्या.
40.	डमी महिला, पुरुष, बच्चे (अलग-अलग आकार)		02 संख्या. प्रत्येक
सी। लिखित कमरा			
41.	प्रशिक्षुओं के लिए एकल डेस्क व्यवस्था		12+1 संख्या.

कटिंग एवं सेटिंग (दृष्टिबाधित और अन्य दिव्यांगों के लिए)

	का रखते हुए पुस्तकें वगैरह।		
42.	कुर्सियों बिना हथियारों		12+1 संख्या.
43.	संकाय मेज़ और कुर्सी तय करना		01 नं.
44.	डेस्कटॉप कंप्यूटर	CPU: 32/64 अंश i3/i5/i7 या नवीनतमप्रोसेसर, स्पीड: 3 गीगाहर्ट्ज या उच्चतर. रैम:-4 जीबी डीडीआर-III या उच्चतर, वाई-फाई सक्षम. नेटवर्क कार्ड: एकीकृत गीगाबिट ईथरनेट, यूएसबी माउस के साथ, यूएसबी कीबोर्ड और मॉनिटर (न्यूनतम 17 इंच. लाइसेंस प्राप्त ऑपरेटिंग प्रणाली और एंटीवायरस अनुकूल साथ ट्रेड संबंधित सॉफ्टवेयर।	01 नं.
45.	उ पी एस		आवश्यकता अनुसार
46.	सफ़ेद चुंबकीय तख़्ता साथ अनुभव किया		01 नं.
47.	तख़्ता और सामान		आवश्यकता अनुसार
48.	भंडारण अलमारी		आवश्यकता अनुसार
49.	किताब दराज		01 नं.
<p>टिप्पणी: -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. सभी औजार और उपकरण हैं को होना खरीद ब्यौरा जैसा प्रति बीआईएस विनिर्देश. 2. इंटरनेट सुविधा है इच्छित को प्रदान किया में कक्षा कमरा। 			

डीजीटी उद्योग, राज्य निदेशालय, ट्रेड विशेषज्ञों, डोमेन विशेषज्ञों, आईटीआई, एनएसटीआई के प्रशिक्षकों, विश्वविद्यालयों के संकायों और अन्य सभी लोगों के योगदान को ईमानदारी से स्वीकार करता है जिन्होंने पाठ्यक्रम को संशोधित करने में योगदान दिया। डीजीटी द्वारा निम्नलिखित विशेषज्ञ सदस्यों को विशेष धन्यवाद दिया जाता है जिन्होंने इस पाठ्यक्रम में बहुत योगदान दिया है।

कटिंग और सिलाई (दृष्टिबाधित व्यक्तियों के लिए) के पाठ्यक्रम को अंतिम रूप देने के लिए उपस्थित विशेषज्ञ सदस्यों की सूची

सं.	नाम और पदनाम श्री/श्री/सुश्री	संगठन	टिप्पणी
-----	----------------------------------	-------	---------

कटिंग एंड ड्रेसिंग (दृष्टिबाधित और अन्य दिव्यांगों के लिए)

1.	डा. भूषण पुनानी, कार्यकारी सचिव	ब्लाइंड पीपल्स एसोसिएशन, अहमदाबाद	अध्यक्ष
2.	एलके मुखर्जी, डीडीटी	सीएसटीएआरआई, कोलकाता	समन्वयक
3.	एसए पांडव, क्षेत्रीय उपनिदेशक निदेशक	आरडीएटी, वडोदरा	सदस्य
4.	क्र. एच.डी. पुरोहित, पर्यवेक्षक प्रशिक्षक	महिला आईटीआई थलतेज	सदस्य
5.	विरल जी रामावी, पर्यवेक्षक प्रशिक्षक	आईटीआई कुबेरनगर	सदस्य
6.	योगेश सी पारखी, उप. निदेशक (आर) जे/सी	एनसीएससी-डीए अहमदाबाद	सदस्य
7.	वीके त्रिपाठी, VI एफ/एन	एनसीएससी-डीए अहमदाबाद	सदस्य
8.	डॉ. धरती एच. गज्जर, सहायक प्रोफेसर	गुजरात विश्वविद्यालय	सदस्य
9.	जागृति उदेरिसिम(सीआई)	आईटीआई वस्त्रपुर	सदस्य
10.	राणोचुल सोनी, समन्वयक टेक फॉर द ब्लाइंड	दृष्टिहीन लोगों का संघ	सदस्य
11.	डीपी गुर्जर, एसआई, एएए	आईटीआई तरसाली, वडोदरा	सदस्य
12.	जेवी पटेल, जीएसडीएम सलाहकार	आरडीडी, वडोदरा	सदस्य
13.	प्रियंका परमार, जीएसडीएम सलाहकार	आरडीडी, वडोदरा	सदस्य
14.	मनुभाई चौधरी, प्राचार्य	दृष्टिहीनों के लिए माध्यमिक विद्यालय	सदस्य
15.	विनोद भाई राठौड़, प्राचार्य	एटीसीबी ब्लाइंड स्कूल	सदस्य
16.	पूर्वी के. चुडुस्मा फैशन डिजाइनर	भुजोडी आर्ट एंड क्राफ्ट्स स्टूडियो, अहमदाबाद	सदस्य
17.	जागृति उदेरीसिम, सी.आई.	ब्लाइंड पीपल्स एसोसिएशन वस्त्रा आईटीआई	सदस्य
18.	पूर्वी त्रिवेदी (फैशन डिजाइनर)	टेलीविज़न मीडिया/राष्ट्रीय फिल्म	सदस्य
19.	पीके बैरागी, टीओ	सीएसटीएआरआई, कोलकाता	सदस्य

कटिंग एंड सेविंग (दृष्टिबाधित और अन्य दिव्यांगों के लिए)

संकेताक्षर

सीटीएस	शिल्पकार प्रशिक्षण योजना
एटीएस	प्रशिक्षुता प्रशिक्षण योजना
सीआईटीएस	शिल्प प्रशिक्षक प्रशिक्षण योजना
डीजीटी	प्रशिक्षण महानिदेशालय
एमएसडीई	कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय
एनटीसी	राष्ट्रीय ट्रेड प्रमाणपत्र
एनएसी	राष्ट्रीय शिक्षुता प्रमाणपत्र
एनसीआईसी	राष्ट्रीय शिल्प प्रशिक्षक प्रमाणपत्र
एलडी	लोकोमोटर विकलांगता
सीपी	मस्तिष्क पक्षाघात
एमडी	एकाधिक विकलांगता
एल.वी.	कम दृष्टि
एचएच	सुनने में कठिन
आई डी	बौद्धिक विकलांगता
एल ओ सी	कुष्ठ रोग ठीक हुआ
एसएलडी	विशिष्ट शिक्षण विकलांगताएं
डीडब्ल्यू	बौनापन
एमआई	मानसिक बिमारी
एए	एसिड अटैक
पीडब्ल्यूडी	विकलांग व्यक्ति

कटिंग एंड सेविंग (दृष्टिबाधित और अन्य दिव्यांगों के लिए)

